

¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?

El ingreso en el colegio supone un gran cambio para la niña y/o el niño que sale de su mundo familiar donde se relaciona y se mueve en un espacio seguro, donde siente protección y seguridad para introducirse en el mundo escolar, donde se le contempla desde otro ámbito, como una personita que se tiene que relacionar con otras niñas y niños y con otras personas adultas. Que además tiene que adquirir nuevos hábitos y normas y enfrentarse con unos materiales y mobiliario distintos a los que ya conoce.

Las maestras de Ed. Infantil, con el fin de dar una mejor respuesta educativa a este cambio en la vida de estas niñas y niños, programan y contemplan la realización de actividades, entrevistas y de una organización del espacio y del tiempo adecuado.

¿CUÁNTO TIEMPO DURA?

Aunque cada niña y cada niño tienen su propio periodo de adaptación, la normativa permite que se realice durante **6 días lectivos del mes de septiembre: del lunes, 11 de septiembre al lunes, 18 de septiembre.**

¿CÓMO SE REALIZA?

El equipo de Ed. Infantil cuida de manera especial este periodo, por ello, programa las siguientes estrategias para favorecer su adaptación a nuestro colegio.

- Intercambio de información con las familias a través de reuniones generales, reuniones individuales, información escrita, carteles, etc.
- Preparación de los espacios de la escuela en los primeros días del curso escolar.
- Flexibilización del horario escolar.
- Entrada paulatina y escalonada del alumnado para favorecer una atención más individualizada.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

Para favorecer el periodo de adaptación y tal y como queda recogido en nuestras Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento del Centro, las niñas y niños de 3 años pueden hacer uso de los servicios complementarios de aula matinal y comedor escolar una vez finalizado el período de adaptación. **(A partir del martes, 19 de Septiembre)**

¿CÓMO PUEDEN COLABORAR LAS FAMILIAS?

- Mostrando tranquilidad y seguridad; de este modo la niña y el niño se tomarán con naturalidad la entrada en la escuela. De cómo las personas adultas vivan esta separación: temores, expectativas, seguridad, confianza, etc. así lo vivirán también ellas y ellos.
- Dedicar un tiempo en el verano para hablar de forma positiva del colegio, del profesorado, de las actividades que van a realizar. Ello les proporcionará seguridad y confianza hacia la nueva etapa que van a comenzar.
- Evitar decirles frases como: "en el colegio te van a espabilar", "allí se te van a quitar las tonterías", etc.
- Mostrarles la escuela como un lugar donde vienen a disfrutar y a jugar con otros iguales, a aprender, etc.
- Ir favoreciendo su autonomía, por ejemplo: retirada del pañal, del chupete, ir sola o solo al baño, lavarse las manos, sonarse los mocos, comer de todo y con cierta autonomía, etc.
- Comunicar al colegio todos los datos que puedan ser útiles para su mejor conocimiento: alergias, enfermedades, etc.
- Colaborar con el colegio para llevar a cabo la entrada paulatina y escalonada del alumnado.
- Acudir ambos: mamá y papá (siempre que sea posible), a la reunión que tendrá lugar el próximo **MIÉRCOLES, 6 de septiembre a la 10:00h.**

LA ESCUELA ES UN LUGAR PARA CRECER, RELACIONARSE Y APRENDER EN UN AMBIENTE DE AFECTO Y SEGURIDAD. ESPERAMOS QUE OS SINTÁIS FELICES .



PERIODO DE ADAPTACIÓN
CURSO 2023/2024