



Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



PROYECTO DE COMEDOR

“Juega conmigo”

CEIP CAMPIÑA VERDE
CURSO 2024-25



**Consejería de Educación y
 Ciencia**
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
 Av. María de las Mercedes nº 22
 19208.- Alovera (Guadalajara)
 Tfno: 949275564 Fax: 949275669



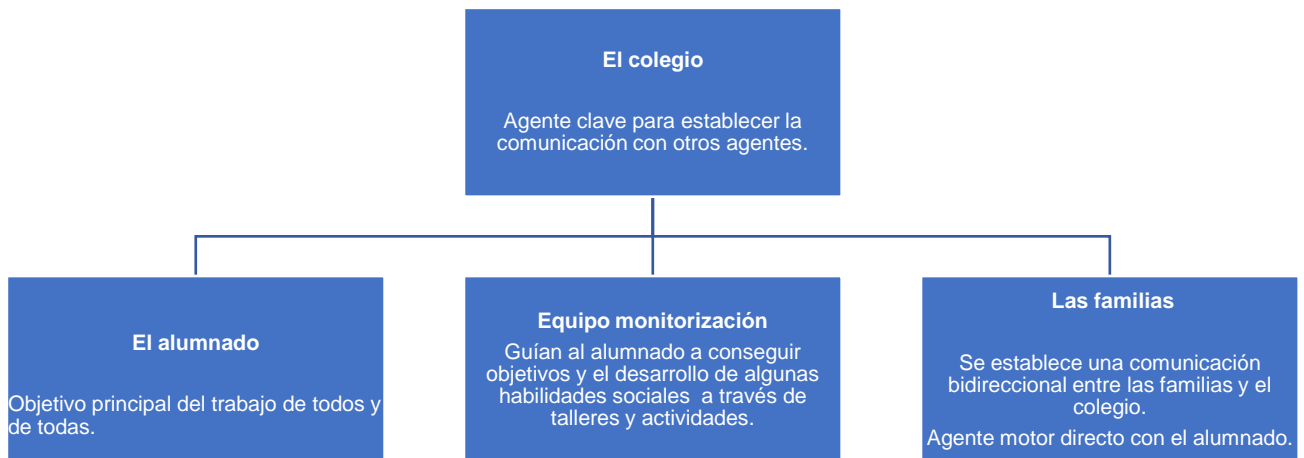
ÍNDICE

1. Justificación	p. 3
2. Objetivos	p. 4-5
3. Actividades y temporalización	p. 5-9
4. Normas de comedor	p. 9-10
5. Evaluación	p.10-11

1.- Justificación.

Este proyecto plantea como objetivo principal, conseguir que el comedor sea un espacio en el cual se degusten menús equilibrados y saludables y también sea un espacio educativo en el que se transmitan valores básicos de convivencia cívica como el respeto, la colaboración y compañerismo.

La implicación y el trabajo continuo del personal no docente, monitoras, cocinera y ayudantes, junto con el resto de las personas de toda la Comunidad Educativa será fundamental. Este planteamiento se representa en el siguiente esquema:





Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



A su vez, este proyecto se fundamenta en los siguientes **ejes de trabajo**:

- 1.- La autonomía, adquisición de hábitos saludables y el comportamiento.
- 2.- Desarrollo de habilidades psicomotrices y sensoriales.
- 3.- La importancia de una alimentación sana, equilibrada y de temporada.
- 4.-La convivencia en el patio de comedor.
- 5.- Conocimiento de algunas tradiciones de Castilla-La Mancha.

Estos ejes se trabajarán desde el diseño de algunas actividades y talleres. La metodología se basa en el trabajo en equipo de las monitoras que se adaptarán a las características y necesidades del alumnado de cada nivel educativo.

2.- Objetivos y contenidos:

OBJETIVOS	CONTENIDOS
1.-Tomar conciencia de la importancia de mantener una alimentación equilibrada sana y variada.	-Comida sana y variada. -Conocimiento de los distintos grupos de alimentos y sus características. -El agua y sus beneficios para nuestro organismo.
2.-Adquirir hábitos saludables de autonomía personal.	-Lavado de manos antes de las comidas. -Preparación de la mesa y recogida. -Postura correcta en la mesa. -Masticación correcta de los alimentos.
3.-Interiorizar hábitos y rutinas de higiene y alimentación saludable.	- Normas de higiene para manipular los alimentos. -Disfrute al comer alimentos con buenos hábitos.
4.-Respetar el entorno, el material y las personas que nos rodean.	-Respeto del espacio común e individual en la comida. -Disfrute y valoración de la ausencia del ruido y el silencio. Conocer cómo afecta al entorno la contaminación acústica.
5.-Disfrutar del tiempo de mediodía, tanto del rato de la comida, como el rato de descanso, juego y actividades programadas.	-Escucha activa en la mesa y con respeto. -Desarrollo de habilidades sociales para disfrutar de una buena convivencia. -Disfrute compartiendo juegos y espacios.

OBJETIVO	CONTENIDOS
6.- Valorar el silencio, el orden y el respeto para con la monitora y los compañeros y compañeras.	<ul style="list-style-type: none"> -Mantener silencio cuando la monitora lo solicita para explicar algo o ayudar a los demás. -Mantener un tono adecuado durante el tiempo de la comida. -Pedir permiso para ir al baño.
7.- Mostrarse participativo/a en las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar el turno de palabra. -Saber escuchar las razones y argumentaciones de los demás. -Ayudar a las monitoras y compañeros en las actividades y juegos.

3.- Actividades y temporalización.

PERIODO DE ADAPTACIÓN:

Durante el periodo de adaptación el nuevo alumnado de 3 años de Infantil no acude a ninguno de los servicios del comedor. Por ello, las monitoras en el periodo de comedor de mediodía refuerzan los hábitos del alumnado de 4 y 5 años que acuden desde el inicio de curso.

Al finalizar el periodo de adaptación, el alumnado de 3 años se incorpora al comedor de mediodía y aula matinal en el horario general.

Las monitoras adjudicadas a este nivel, durante las primeras semanas del mes de septiembre, trabajan con los niños el uso de los cubiertos, la postura, la masticación, desde la observación directa, hacen seguimiento de los niños y de las niñas que puedan presentar ciertas dificultades y se informa diariamente a las familias de cómo ha sido la ingesta, el comportamiento y actitud en el aula matinal o comedor.

Al finalizar este periodo de adaptación, se sigue trabajando con el alumno de nueva incorporación y se refuerza para aquellos niños que necesitan una atención individualizada.

La **ATE** del centro atiende en la actualidad a dos alumnos acnees que necesitan de su intervención diaria durante la ingesta y el tiempo de recreo.



Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



RESPONSABLES DE MESA (alumnado):

Los responsables de mesa, alumnado de 5º y 6º de Primaria, colaborarán en las tareas de servir el agua en las mesas, recogida de vasos y en el reparto de pan y fruta.

Se organizará unos horarios por semanas alternando a los responsables en dichas tareas.

También, al finalizar el servicio de comedor el alumnado de 5º y 6º colaborará en la colocación de mesas y sillas del resto de niveles.

La monitora encargada de 5º y 6º, organizará el calendario de los responsables de cada mesa.

ACTIVIDADES PARA INFANTIL Y PRIMARIA

Se han seleccionado algunas actividades temporalizadas para realizar durante los tres trimestres del curso escolar y que se ajustan a los gustos y preferencias de los distintos niveles y características del alumnado. Se resumen en lo siguiente:

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Celebrando Halloween	Primer trimestre Octubre
Aprendemos a poner la mesa	
Rellenando la pirámide de alimentos	
La comba y el bote botero.	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Buen uso del agua	Primer trimestre Noviembre
Botellas tumbadas	
¿A qué jugaban nuestros abuelos?	
Los bolos y el pañuelo	



Consejería de Educación y
 Ciencia
 C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
 Av. María de las Mercedes nº 22
 19208.- Alovera (Guadalajara)
 Tfno: 949275564 Fax: 949275669



ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Aprendo cantando	Primer trimestre Diciembre
Decorando el comedor navideño	
Carreras de sacos	
La rana	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Celebrando el día de la Paz	Segundo trimestre Enero
Verdadero o falso	
Viajeros al tren	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Bingo de alimentos	Segundo trimestre Febrero
Imitando a los animales	
El pañuelo de frutas	
Celebrando el carnaval	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Las frutas	Segundo trimestre Marzo
Recibiendo a la primavera	
El cangrejo	
La sardina	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Cuidando el Medio Ambiente	Tercer trimestre Abril
Aprendiendo canciones populares	
Descubriendo otro país	
Mi comida favorita	



Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Jugando a las profesiones	Tercer trimestre Mayo
Adivina adivinanza	
Bote botero y comba	
Cesta revuelta	

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN
Deportes	Tercer trimestre Junio
Estatuas	
La araña	
Los bolos, la rana, las sillas musicales.	

RECREOS DE COMEDOR y AULA MATINAL

El tiempo de recreo se divide en dos zonas:

-Patio de Primaria: El alumnado se reparte en las distintas zonas del patio siguiendo el calendario de espacios determinado. De esta forma, alternan los juegos y actividades (baloncesto, fútbol, voleibol, cuerdas, trukel, etc.)

-Patio de Infantil: El alumnado se reparte por tres zonas (3,4 y 5 años) realizando juegos populares (corro, zapatilla por detrás, el escondite inglés, lectura de cuentos y baile de canciones infantiles populares, etc)

En los días en los que las condiciones meteorológicas son adversas, el alumnado de las dos etapas disfruta del tiempo de recreo en espacios interiores. El alumnado de Primaria permanecerá en el polideportivo del colegio y se repartirán por niveles en espacios acotados hasta la recogida de sus familias.

El alumnado de Infantil se repartirá en el aula nº 6 y dispondrá de juegos manipulativos y baile de canciones y algunas actividades plásticas.



Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



4.-Normas de comedor.

En la recogida de solicitudes del alumnado es prioritario indicar el tipo de alergias y adjuntar el **informe del especialista que acredita el tipo de intolerancia y alergias** que presenta el alumno o alumna.

El alumnado que no aporta el informe no puede recibir el menú personalizado y adaptado a sus intolerancias y alergias.

También se respeta, las **tradiciones gastronómicas** de las familias que solicitan un cambio en parte del menú como es la carne de cerdo que se sustituye por la carne de pollo u otro similar.

En la entrada del comedor se exponen las normas para estar en la sala tanto para aula matinal como para comedor de mediodía. El alumnado, colabora con las monitoras en las actividades relacionadas con la elaboración y recordatorio de dichas normas desde el inicio de curso.

***En el comedor:**

- Lavarse las manos antes de entrar a comedor.
- Entrada a comedor de modo ordenado.
- Mantener un tono de voz adecuado durante la comida.
- Adoptar una postura correcta para comer.
- Utilizar los cubiertos y la servilleta de una forma correcta.
- Pedir ayuda levantando la mano.
- No tirar comida fuera del plato.
- Pedir permiso para levantarse a las monitoras.

***En el patio:**

- Usamos las papeleras adecuadamente.
- Respetamos las zonas de juego de cada grupo.
- Evitamos piedras y palos para jugar como otros objetos de casa,
- Jugamos sin subirnos y colgarnos a las puertas, porterías y valla.
- Utilizamos los baños adecuadamente.



Consejería de Educación y
Ciencia
C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE
Av. María de las Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)
Tfno: 949275564 Fax: 949275669



5.- Evaluación.

La evaluación es continua a través de la **observación directa**. Las monitoras describen en sus **agendas** las incidencias, los comportamientos del alumnado y la adquisición de los hábitos y rutinas saludables.

La **coordinadora de comedor informa a dirección** diariamente del desarrollo de la jornada y de otras incidencias que hayan surgido.

La **dirección del centro**, en algunos casos, informa a las familias acerca de algunas conductas y comportamientos no apropiados durante el tiempo de comedor, de otros casos relacionados con la gestión del comedor.

La dirección del centro como responsable, también, lleva a cabo, la gestión de las solicitudes, bajas y certificados trimestrales así como la actualización de becas del alumnado en relación al servicio de comedor de mediodía.

El trabajo coordinado de las monitoras, coordinadora de comedor y dirección es fundamental para conseguir que el comedor escolar sea **un espacio agradable y constructivo para todo el alumnado**.

Las monitoras mantienen un **contacto directo con las familias** en las entregas y salidas, informando de la evolución y comportamientos de sus hijos e hijas así como de las mejoras y avances en la ingesta de ciertos alimentos no preferidos por el alumnado como suelen ser el pescado y algunas verduras.