



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



PROYECTO DE CENTRO

*PENSAMIENTO MATEMÁTICO,
COMPUTACIONAL Y DESTREZAS
INFORMÁTICAS:*

*ROBÓTICA, AULAS VIRTUALES,
PAQUETE OFFICE 365 Y
SUPERMERCADO DIDÁCTICO*

**C.E.I.P. CAMPIÑA
VERDE
ALOVERA**



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



ROBÓTICA, AULAS VIRTUALES Y PAQUETE OFFICE365

EDUCACIÓN INFANTIL

El desarrollo de la Robótica en Educación Infantil tiene como finalidad dar respuesta a las nuevas necesidades sociales y laborales que existen en la actualidad. Por ello, es interesante iniciar a los alumnos en la manipulación de las nuevas tecnologías, que facilitarán la adquisición de conocimientos y atenderán a las necesidades educativas de nuestros alumnos desde 1º de Educación Infantil (3 años).

Es un momento de iniciación y disposición de nuestro alumnado, dado en el momento evolutivo en el que se encuentran para poder desarrollar, desde un punto de vista innovador, los conceptos del pensamiento programático y computacional, como uno de los aprendizajes dentro de la etapa.

OBJETIVOS

- Descubrir el funcionamiento y la utilidad de cada uno de sus botones.
- Conocer la secuenciación de acciones para conseguir el reto planteado.
- Reconocer nociones espaciales: delante/detrás, arriba/abajo, derecha/izquierda, etc.
- Adquirir las nociones básicas de medida: alto/bajo, grande/mediano/pequeño, corto/largo, etc.
- Identificar los colores básicos.
- Relacionar los números con la grafía correspondiente.
- Manejar el conteo.
- Reconocer el resultado de una operación matemática.
- Desarrollar el pensamiento lógico-matemático a través del pensamiento computacional.
- Reconocer la relación de causa-efecto.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Utilizar adecuadamente el vocabulario específico trabajado en el aula.
- Manejar con agilidad el robot.
- Ejecutar las instrucciones orales dadas para la realización de una actividad.
- Fomentar la curiosidad, atención y participación.
- Aportar soluciones a los problemas planteados.
- Mostrar interés hacia el manejo de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar la creatividad e imaginación para conseguir los retos planteados.
- Realizar construcciones, utilizando las piezas de Lego, siguiendo instrucciones o desarrollando su creatividad.
- Potenciar la autonomía en la realización de actividades para incrementar la confianza en sí mismos.
- Respetar las normas básicas que regulan el trabajo en equipo, respetando las diferentes opiniones, iniciativas y soluciones.
- Fomentar la socialización y colaboración mediante el trabajo cooperativo.
- Adquirir habilidades personales y sociales en las actividades diarias.

CONTENIDOS

- Sucesión de acciones.
- Nociones básicas espaciales, temporales y de medida.
- Colores.
- Series numéricas.
- Operaciones.
- Movimientos guiados.
- Orientación espacial.
- Interpretación de órdenes.
- Construcciones.
- Soluciones ante los retos.

TEMPORALIZACIÓN

- Para el desarrollo del taller de robótica se destinará semanalmente una sesión en cada uno de los grupos de Educación Infantil en los cursos de 3, 4 y 5 años.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



METODOLOGÍA

- La metodología que se desarrollará tendrá como objetivos potenciar la creatividad, autonomía, manipulación, razonamiento y experimentación. Por ello, se fomentará en desdobles para una atención más personalizada los siguientes aspectos:
- Aprendizaje significativo, debido a que los alumnos afianzarán los conocimientos que han adquirido en las tres áreas curriculares, así como facilita la adquisición de nuevos conocimientos.
- Aprendizaje por descubrimiento. Los alumnos aportarán diversas soluciones a los retos planteados, comprobando los errores y aciertos.
- Aprendizaje activo, puesto que los alumnos son los protagonistas de su propio aprendizaje al tener que desarrollar las actividades planteadas con los conocimientos que tienen adquiridos.
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo, debido a que la realización de las tareas planteadas requiere del trabajo en equipo, la ayuda entre los miembros del grupo, con la finalidad de alcanzar el objetivo final.
- Por lo tanto, la metodología que se va a llevar a cabo tiene un carácter interdisciplinar y globalizador, con la finalidad de que los alumnos tengan una formación integral, de cara a su futuro académico y profesional.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ordenador.
- Pizarra Digital
- Tablet
- Scratch Jr.
- Bluebot y su app.
- Mtiny
- Codey Rocky

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Desarrollar la orientación espacial tomando como referencia su propio cuerpo y posición de los objetos.
- Utilizar adecuadamente un vocabulario específico.
- Conocer las nociones básicas de tiempo, espacio y medida.
- Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
- Respetar las normas básicas de convivencia.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Maríadelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Potenciar la creatividad e imaginación en la realización de construcciones.
- Desarrollar la capacidad de resolver problemas ante situaciones planteadas.
- Realizar secuenciaciones, agrupamientos, clasificaciones, etc., siguiendo unas instrucciones.
- Mostrar una actitud colaborativa y cooperativa en la realidad de las tareas.
- Respetar las opiniones diferentes a las propias.
- Comprender instrucciones orales para el desarrollo de actividades.
- Transmitir adecuadamente y con fluidez la información.
- Realizar de manera autónoma las tareas planteadas en el aula.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La robótica y la tecnología han llegado a nuestras vidas para quedarse, ambas forman parte de nuestro día a día y de los trabajos del presente y del futuro. Por estos, y otros muchos motivos, nuestro Centro apoya y apuesta por la introducción de la robótica en las aulas.

Además, en los cursos superiores, debido a la implantación y utilización del ordenador y las herramientas del paquete Office 365 en la educación superior, es necesario acercar a nuestro alumnado a dichas utilidades, que les permitan desarrollar destrezas con total autonomía, conociendo sus utilidades y perdiendo el miedo a todas ellas.

DESARROLLO EN LOS CICLOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

PRIMER CICLO (1º y 2º):

Una hora semanal dentro del Proyecto de Centro, el alumnado trabajará con los programas, tables y robots: Bluebot, Mtiny y Codey Rocky y por último posibilidad de Lego Spyke Prime en función de la evolución de los Grupos.

Aprenderán a programar y a diseñar a través del juego, y en las clases, los alumnos deberán superar los retos expuestos por el docente.

SEGUNDO CICLO (3º y 4º):

Una hora semanal dentro del Proyecto de Centro, el alumnado trabajará con los programas, tables y robots: Bluebot, Mtiny y Codey Rocky, Lego Spyke



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



Prime y Mankey Mankey al final según la evolución del grupo e incluso posibilidad de llegar a trabajar con SteamLabs a medida que se desarrolle el proyecto.

Aprenderán a programar y a diseñar a través del juego, y en las clases, los alumnos deberán superar los retos expuestos por el docente, a utilizar programas y diseñar estrategias para su funcionamiento.

Además, aprovechando que en 4º de Primaria se hace la Evaluación Anual de Diagnóstico, se realiza, además de un acercamiento al paquete de herramientas Office 365 dentro de las destrezas informáticas, se trabajará todo el uso del ordenador de forma autónoma, además de desarrollar herramientas y destrezas propias que permitan al alumnado poder entrar, realizar y ejecutar actividades y tareas de forma autónoma dentro del entorno de EducamosCLM.

TERCER CICLO (5º y 6º):

Una hora semanal el alumnado trabajará con los programas del paquete Office 365: Word, Excel... en el que se trabajarán diferentes aspectos de los mismos, partiendo de lo básico, para poder lograr una adquisición lo más autónoma posible para poder aplicar su utilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aprenderán a utilizar las herramientas y utilidades del paquete Office 365, y en las clases, los alumnos deberán superar los retos expuestos por el docente, a utilizar programas y diseñar estrategias para su funcionamiento. Los alumnos diseñarán y superarán los retos expuestos.

Se seguirá profundizando en la autonomía y destrezas de desarrollo en las aulas virtuales.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Como Centro Educativo, somos conscientes de la importancia de una educación que integre las tecnologías. Es por esto por lo que cada sesión, material, metodología y recurso se encuentra pensado, diseñado y adaptado al nivel educativo.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



Los alumnos vayan superando los distintos cursos de Educación Primaria y vayan adquiriendo la Competencia Digital, les permitirá tener una educación integral que les ayude en su futuro y en el mundo laboral.

La metodología que se realizará en todas y cada una de las sesiones será una iniciativa activa, donde el alumno sea el protagonista de su aprendizaje y el docente actúe como un mero guía del proceso.

Será una metodología basada en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), donde los alumnos puedan elegir, diseñar y construir sus propios proyectos basándose en sus decisiones y contando con el material que el docente otorga en cada sesión.

En cuanto a las agrupaciones, en la mayoría de las sesiones los alumnos se encontrarán formando grupos y trabajando de manera cooperativa, a excepción de alguna sesión donde los agrupamientos serán realizando desdobles en la clase para un aprendizaje más personalizado y flexibilizado.

OBJETIVOS

Los objetivos que como Centro pretendemos alcanzar con dicho proyecto son:

- Aprender a utilizar las TIC.
- Adquirir la competencia digital
- Aprender a trabajar en equipo
- Desarrollar el pensamiento lógico-matemático a través del pensamiento Computacional.
- Aprender a entrar y utilizar de forma autónoma el entorno de Aulas Virtuales de forma cada vez más independiente.
- Utilizar de forma autónoma el paquete Office 365 como algo útil que facilite su desarrollo y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aprender a utilizar las tecnologías en nuestro día a día.
- Adquirir las nociones básicas de programación en bloques y con código.
- Utilizar adecuadamente el vocabulario específico trabajado.
- Manejar con agilidad los robots, tablets y ordenadores.
- Ejecutar las instrucciones orales dadas para la realización de una actividad.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Fomentar la curiosidad, atención y participación.
- Aportar soluciones a los problemas planteados
- Mostrar interés hacia el manejo de las nuevas tecnologías.
- Desarrollar la creatividad e imaginación para conseguir los retos planteados.
- Realizar construcciones, utilizando las piezas siguiendo instrucciones o desarrollando su creatividad.
- Potenciar la autonomía en la realización de actividades para incrementar la confianza en sí mismos.
- Respetar las normas básicas que regulan el trabajo en equipo, respetando las diferentes opiniones, iniciativas y soluciones.

CONTENIDOS

- Aplicaciones asociadas a los robots.
- Programación básica con instrucciones mínimas para un proyecto.
- Programar juegos en Scratch Jr.
- Conocer la teoría básica sobre “robots”, origen o tipos.
- Diseño de figuras en el espacio.
- Trabajar mecanismos propios para realizar robots
- Estructuras.
- Funcionamiento del Ordenador.
- Paquete Office 365 y sus utilidades.
- Entorno EducamosCLM.
- Las Aulas Virtuales: Estructura, desarrollo y actividades.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ordenador
- Pizarra digital
- Tablet
- Scratch Jr.
- Bluebot y su app.
- Mtiny
- Codey Rocky
- Mankey Mankey
- Steamlabs



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



METODOLOGÍA

La metodología que se desarrollará tendrá como objetivos potenciar la creatividad, autonomía, manipulación, razonamiento y experimentación. Por ello, se fomentará en desdobles para una atención más personalizada los siguientes aspectos:

- Aprendizaje significativo, debido a que el alumnado, afianzarán los conocimientos que han adquirido en las tres áreas curriculares, así como facilita la adquisición de nuevos conocimientos.
- Aprendizaje por descubrimiento. El alumnado aportará diversas soluciones a los retos planteados, comprobando los errores y aciertos.
- Aprendizaje activo, puesto que el alumnado es el protagonista de su propio aprendizaje al tener que desarrollar las actividades planteadas con los conocimientos que tienen adquiridos.
- Aprendizaje colaborativo y cooperativo, debido a que la realización de las tareas planteadas requiere del trabajo en equipo, la ayuda entre los miembros del grupo, con la finalidad de alcanzar el objetivo final.
- Por lo tanto, la metodología que se va a llevar a cabo tiene un carácter interdisciplinar y globalizador, con la finalidad de que los alumnos tengan una formación integral, de cara a su futuro académico y profesional.

TEMPORALIZACIÓN

Para el desarrollo del proyecto se destinará semanalmente una sesión en cada uno de los grupos de Educación Primaria en la sesión de Proyecto de Centro, en apoyo/desdoble de grupo para mantener una atención individualizada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Desarrollar la orientación espacial tomando como referencia su propio cuerpo y posición de los objetos.
- Utilizar adecuadamente un vocabulario específico.
- Conocer las nociones básicas de tiempo, espacio y medida.
- Utilizar correctamente el Ordenador como recurso educativo.
- Conocer las diferentes herramientas y posibilidades que ofrece el paquete Office 365.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Desarrollar retos y actividades utilizando de forma autónoma Office 365.
- Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
- Respetar las normas básicas de convivencia.
- Potenciar la creatividad e imaginación en la realización de construcciones.
- Desarrollar la capacidad de resolver problemas ante situaciones planteadas.
- Realizar secuenciaciones, agrupamientos, clasificaciones, etc., siguiendo unas instrucciones.
- Mostrar una actitud colaborativa y cooperativa en la realidad de las tareas.
- Respetar las opiniones diferentes a las propias.
- Comprender instrucciones orales para el desarrollo de actividades.
- Transmitir adecuadamente y con fluidez la información.
- Realizar de manera autónoma las tareas planteadas en el aula.

SUPERMERCADO DIDÁCTICO

CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA TIENDA / SUPERMERCADO

Educación Infantil – Educación Primaria

Esta parte del Proyecto de Centro comienza con el diseño completo del proyecto de Supermercado Didáctico, una propuesta educativa global para todo el centro, desde Educación Infantil hasta 6.º de Primaria.

El objetivo principal es generar un entorno realista de aprendizaje donde el alumnado pueda vivir situaciones cotidianas de compra y venta, desarrollando competencias clave de forma funcional, activa y motivadora.

El supermercado se implementará como un espacio permanente o temporal en el centro, permitiendo realizar actividades de aula, talleres, rincones, proyectos y simulaciones reales.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

El proyecto se fundamenta en metodologías activas:



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Aprendizaje basado en situaciones reales.
- Juego simbólico (especialmente en Infantil).
- Aprendizaje cooperativo.
- Resolución de problemas.
- Educación competencial.

Permite trabajar de forma integrada:

Competencia lingüística

- Interacción oral en contextos reales.
- Comprensión y producción de mensajes funcionales.
- Uso de vocabulario específico (productos, precios, cantidades).

Competencia matemática

- Cálculo mental y escrito (sumas, restas, multiplicaciones sencillas).
- Manejo del dinero, precios, cambio.
- Comparación de cantidades.

Competencia social y cívica

- Respeto de turnos y normas.
- Cortesía en situaciones de atención al público.
- Trabajo en equipo y resolución de conflictos.

Competencia personal y autonomía

- Responsabilidad en tareas asignadas.
- Organización del espacio.
- Toma de decisiones.

El proyecto conecta directamente con la vida real del alumnado y favorece aprendizajes significativos.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Maríadelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Simular situaciones reales de compra y venta para favorecer aprendizajes funcionales.
- Desarrollar habilidades matemáticas aplicadas al uso de dinero.
- Potenciar la comunicación eficaz en contextos cotidianos.
- Desarrollar el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.
- Conocer profesiones relacionadas con el comercio.
- Fomentar la autonomía, toma de decisiones y resolución de problemas.
- Integrar las áreas curriculares mediante un proyecto interdisciplinar.

Objetivos por etapas:

- Educación Infantil:

- Clasificar, ordenar y manipular productos.
- Usar lenguaje básico funcional.
- Participar en juego simbólico.

- De 1º a 3º de Educación Primaria:

- Realizar cálculos sencillos de compra.
- Interactuar oralmente siguiendo normas sociales.
- Ordenar estanterías y mantener espacios organizados.

- De 4º a 6º de Educación Primaria:

- Gestionar caja, cambios y cálculos complejos.
- Elaborar inventarios y registros.
- Liderar roles y proponer mejoras al sistema.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO:

El supermercado se estructura por secciones:

- Frutería
- Verdulería
- Panadería
- Lácteos
- Bebidas
- Productos de limpieza
- Higiene personal
- Mascotas
- Desayunos
- Caja
- Almacén de reposición

Material necesario para su creación:

- Estanterías y mesas.
- Cestas/bolsas de compra y/o carritos.
- Caja registradora (real, de juguete o simulada).
- Billetes y monedas de juguete.
- Cartelería y etiquetas de precios.
- Organizadores, bandejas y cajas.

ROLES DEL ALUMNADO:

Cliente

- Hace la compra.
- Pide información.
- Gestiona el pago.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



Dependiente

- Atiende al cliente.
- Ayuda a encontrar productos.
- Mantiene el orden de la sección.

Cajero

- Cobra.
- Calcula totales y cambios.
- Gestiona tickets (opcional).

Reponedor

- Ordena y coloca productos.
- Revisa etiquetas.
- Repone el almacén.

Gerente

- Supervisa el funcionamiento.
- Reparte roles.
- Gestiona conflictos.
- Controla inventario.

ACTIVIDADES DEL PROYECTO:

Actividades comunes:

- Listas de la compra.
- Cálculo de precios y cambio.
- Carteles de oferta y señalética.
- Registro de ventas.
- Inventario del almacén.
- Diálogos simulados: cliente – dependiente.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Maríadelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



- Montaje y desmontaje del supermercado.

Actividades por etapas:

- Educación Infantil:

- Clasificación por colores, tamaños o categorías y cartelería.
- Juego simbólico guiado.
- Reconocimiento de productos.

- Primer tramo (1º a 3º de Educación Primaria):

- Cálculo de sumas y restas sencillas.
- Comparación y aproximación de precios.
- Diálogos breves (¿Cuánto cuesta?, ¿Dónde está?).
- Elaboración de catálogos, folletos u ofertas.

- Segundo tramo (4º a 6º de Educación Primaria):

- Gestión de caja con cambios.
- Elaboración de catálogos, folletos u ofertas.
- Registro matemático de ventas (tablas y gráficas).
- Resolución de imprevistos (no queda stock, cliente pide descuento, etc.).
- Descuentos y ofertas.

TEMPORALIZACIÓN

Para el desarrollo del proyecto se destinará semanalmente una sesión en cada uno de los grupos de Educación Infantil y Primaria en la sesión de Proyecto de Centro, en apoyo/desdoble de grupo para mantener una atención individualizada.

RECURSOS Y MATERIALES PARA SU PUESTA EN MARCHA

(Aportados por familias, docentes o creados en aula)



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Maríadelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



Alimentación seca:

- Cajas de cereales, avena, galletas, barritas.
- Pasta: espaguetis, macarrones, fideos.
- Arroz, legumbres (bolsas limpias).
- Cacao en polvo, azúcar, harina.
- Bolsas de frutos secos (vacías).

Lácteos (muy bien limpiados):

- Cartones de leche.
- Yogures.
- Natillas, flanes.
- Queso en lonchas o rallado (envases).

Bebidas (limpios):

- Botellas de agua variadas.
- Zumos: naranja, piña, melocotón, multifrutas.
- Refrescos.
- Bebidas isotónicas o deportivas.

Frutas y verduras (de juguete, elaboradas o simbólicas):

- Manzana, pera, plátano, naranja, kiwi, uva.
- Tomate, cebolla, zanahoria, lechuga, pimiento, brócoli.
- Bandejas limpias de poliespan.
- Mallas de frutas.

Panadería y repostería:

- Envases de pan, pan rallado, pan de molde.
- Bollería envasada.
- Magdalenas y bizcochos (envases).



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



Carnes y pescados simulado:

- Envases de hamburguesas, salchichas.
- Cajas de pescado congelado.
- Cajas de pizzas.

Higiene personal:

- Champú, gel, jabón, cremas.
- Pasta de dientes y enjuague.
- Peines, toallitas (envase).

Limpieza (muy bien limpiados):

- Detergente, suavizante.
- Lavavajillas.
- Esponjas, guantes, estropajos.

Mascotas (bien limpios):

- Sobres vacíos de comida para perros y gatos.
- Cajas vacías de snacks.

Material escolar:

- Cajas de rotuladores, lápices, libretas.
- Sobres, etiquetas, papel.

Complementos y escenografía:

- Cestas de compra.
- Bolsas reutilizables.
- Cartón, cartulinas, etiquetas adhesivas.
- Delantales, gorros, identificadores de rol.



Consejería de Educación y
Ciencia

C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE

Av. Mariádelas Mercedes nº 22
19208.- Alovera (Guadalajara)

Tfno: 949275564 Fax: 949275669



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Desarrollar la utilización de las herramientas matemáticas en la vida cotidiana.
- Conocer y teatralizar roles de la vida cotidiana (supermercado).
- Utilizar adecuadamente un vocabulario específico.
- Conocer las nociones básicas de precios, espacio y medida.
- Participar activamente en el desarrollo de las actividades.
- Respetar las normas básicas de convivencia.
- Potenciar la creatividad e imaginación en la realización de construcciones.
- Desarrollar la capacidad de resolver problemas ante situaciones planteadas.
- Realizar secuenciaciones, agrupamientos, clasificaciones, etc., siguiendo unas instrucciones.
- Mostrar una actitud colaborativa y cooperativa en la realidad de las tareas.
- Respetar las opiniones diferentes a las propias.
- Comprender instrucciones orales para el desarrollo de actividades.
- Transmitir adecuadamente y con fluidez la información.
- Realizar de manera autónoma las tareas planteadas en el aula.