



Consejería de Educación y  
Ciencia  
**C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE**  
Av. Mariadela Mercedes nº 22  
19208.- Alovera (Guadalajara)  
Tfno: 949275564 Fax: 949275669  
Cod. 19008186



# PROYECTO

# RECREOS ACTIVOS

**C.E.I.P. CAMPIÑA VERDE**  
**(ALOVERA)**



Desde el C.E.I.P. Campiña Verde creemos que el espacio y tiempo de recreo, es un momento educativo como cualquier otro y debe ser una iniciativa educativa viva que busque transformar el tiempo y el espacio de recreo en un entorno dinámico, activo y saludable.

Los recreos activos van a permitir al alumnado disfrutar de varias zonas de actividades lúdicas durante el periodo, teniendo que responsabilizarse (junto al profesorado), de su organización y del cuidado del material.

Los objetivos principales son combatir el sedentarismo infantil, fomentar el desarrollo de sus ideas y pensamientos, promover la actividad física y desarrollar valores como el respeto y la igualdad, así como la integración de hábitos saludables a largo plazo.

## 1. Objetivos:

- ✓ Usar el tiempo libre para que el alumnado se mueva y se relacionen con sus iguales y resto de compañeros/as.
- ✓ Desarrollar habilidades físicas, cognitivas y sociales, yendo más allá de los juegos habituales.
- ✓ Conocer las diferentes reglas referidas a distintos tipos de juego.
- ✓ Respetar las normas y el desarrollo de las distintas actividades de juego que se desarrollen.
- ✓ Acercarse a la realidad histórica de la comunidad de Castilla-La Mancha mediante los juegos tradicionales.
- ✓ Desarrollar habilidades comunicativas en actividades radiofónicas.
- ✓ Activar la mente con retos que desarrollen habilidades de todo tipo: físicas (deporte), cognitivas (ajedrez), lingüísticas (radio), etc...

## 2. Contenidos:

- Las relaciones entre iguales.
- Normas y reglas de juego.
- Tipos de juegos: tradicionales, actuales, etc...
- Habilidades de comunicación.
- Programas de radio: tipos y diferencias.
- Diferentes producciones.
- Juegos tradicionales en la historia de Castilla-La Mancha.



- El ajedrez y sus normas.
- El deporte: normas y valores que transmiten.

### **3. Metodología, espacios y temporalización:**

El proyecto establece distintos rincones activos, algunos diarios y/o semanales que se distribuyen tanto en el patio, como en algunos de los espacios del Centro.

Se trata de un proyecto activo, cambiante y evaluable de forma continua que nos va a permitir flexibilizar todas las actuaciones, recogiendo sugerencias y posibilidades de modificar o cambiar aquellos aspectos que no funcionen como se desea.

Así, se van a establecer los siguientes rincones de juego:

#### **A. Campeonato de fútbol:**

- Temporalización: Diaria.
- Etapa y/o nivel: De 4º a 6º de Educación Primaria.
- Lugar: Pista de fútbol.
- Desarrollo: Se trata de una liga de equipos de 6 equipos que jugarán 10 jornadas. Todos los componentes deben participar, siguiendo las normas establecidas por el docente encargado de su organización.

#### **B. Juegos Dirigidos :**

- Temporalización: Diaria.
- Etapa y/o nivel: De 4º a 6º Educación Primaria.
- Lugar: Pabellón polideportivo.
- Desarrollo: Se realizan diferentes juegos dirigidos con cambios rotativos cada 15 días, con el alumnado participante.

#### **C. Radio escolar/podcasting:**

- Temporalización: Para proyectos y distintas efemérides.
- Etapa y/o nivel: Educación Infantil y Primaria.
- Lugar: Aula TIC de Radio Escolar.
- Desarrollo: En grupos, con temática definida por el Coordinador y los tutores se preparan y graban distintos programas "podcast" con el alumnado.

#### **D. Ajedrez escolar**

- Temporalización: Semanal.
- Etapa y/o nivel: Primaria.
- Lugar: Patio de Primaria y/o Biblioteca Escolar.



Desarrollo: Se realiza un campeonato escolar con diferentes niveles para aquellos alumnos/as que deseen apuntarse.

#### **E. Juegos Tradicionales internivelar**

- Temporalización: Trimestral.
- Etapa y/o nivel: Educación Infantil y Primaria.
- Lugar: Patio de Educación Infantil.
- Desarrollo: Alumnado de cursos superiores (5º y 6º), se preparan diferentes juegos tradicionales de Castilla-La Mancha (comba, teje, etc..) y se ponen en marcha en el patio de Educación infantil con los juegos preparados.

#### **F. Zona de baile**

- Temporalización: Diario.
- Etapa y/o nivel: Educación Primaria.
- Lugar: Patio de Primaria.
- Desarrollo: En una zona del patio, alumnado responsable saca un altavoz con canciones bailables y pasar un rato ameno y divertido de forma libre, practicando coreografías.

#### **4. Evaluación:**

La evaluación es continua, con registro a través de las propuestas de los Equipos de Ciclo que puedan llevar a la CCP para las posibles mejoras que puedan surgir en su puesta en práctica, valorando aspectos como los siguientes:

- Espacios.
- Participación.
- Involucración del alumnado.
- Desarrollo.
- Tiempos.
- Espacio.
- Aquellas consideraciones que se estimen oportunas.